



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO (2025.2)**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Nome da disciplina</b> PPO410004 - Metodologia do Ensino Superior em Odontologia		<b>Nível</b> Mestrado e/ou Doutorado	<b>Carga horária</b> 2 créditos 30 horas
<b>Professores da Disciplina:</b> Ricardo Luiz Cavalcanti de Albuquerque Júnior (responsável)			
<b>Local</b> Bloco H, CCS	<b>Horário</b> Quarta-feira (13:30-17:30)	<b>Natureza</b> Teórica	<b>Número de Máximo de Vagas</b> 40
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b> Conhecer, compreender e discutir questões referentes à teoria e prática da docência no ensino superior, destacando a importância dos professores e de sua prática no desenvolvimento exitoso do processo ensino-aprendizagem em odontologia e saúde.			
<b>EMENTA</b> A natureza da ação educativa e a constituição da profissionalidade docente na Educação Superior. Organização e desenvolvimento de processos pedagógicos, com enfoque no ensino da Odontologia. Formação do professor universitário segundo princípios pedagógicos e didáticos objetivando a qualificação do desempenho do docente no ensino odontológico.			

<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO</b>		
<b>Objetivos por Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga Horária</b>
Objetivo 1	Apresentação da disciplina. A formação do professor na área da odontologia como intelectual e os desafios da sociedade contemporânea. Requisitos básicos para a realização da atividade prática docente	4 h
Objetivo 2	Estratégias de ensino-aprendizagem Processo de ensino-aprendizagem Aplicação de princípios de facilitação da aprendizagem	4 h
Objetivo 3	Planejamento de atividades educacionais Níveis de planejamento Elaboração de planos de ensino	4 h
Objetivo 4	Atividade prática – elaboração e discussão de ensino	4 h
Objetivo 5	Processo de avaliação Conceito, funções pedagógicas e aplicação de processos de avaliação	4 h
Objetivo 6	Atividade prática – elaboração e discussão de questões contextualizadas	3 h
Objetivo 7	Desafios e perspectivas em práticas docentes contemporâneas: Ensino a Distância (seminários)	3 h
Objetivo 8	Desafios e perspectivas em práticas docentes contemporâneas: Aprendizagem Baseada em Problemas (APB) (seminários) Avaliação da disciplina e autoavaliação	4 h
<b>Total</b>		30 h
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		
GIL, Antonio Carlos. <b>Metodologia do Ensino Superior</b> . São Paulo: Atlas. 5 ed. 2020, 168 p.		
PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Lea das Graças C. <b>Docência no Ensino Superior</b> . São Paulo: Cortez, 2002 (Coleção		

Docência em formação).

VASCONCELOS, Maria Lúcia M. Carvalho. **A Formação do Professor do Ensino Superior**. 2 ed. São Paulo: Pioneira.2000. 74p.

PINHEIRO, Malone Santos; ANDRADE, Maria Eliane; ALBUQUERQUE-JÚNIOR, Ricardo Luiz Cavalcanti de. **Descobrimo a Aprendizagem Baseada em Problemas**. Aracaju: EDUNIT, 2019. 88 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Couto, S. de A. B., & Couto Souza, P. H. (2019). Metodologias ativas como estratégia pedagógica para promoção do ensino-aprendizagem em Odontologia: relato de experiência. Revista Da ABENO, 19(2), 91–100. <https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v19i2.865>

Reul, M. A., Lima, E. D. de, Irineu, K. do N., Lucas, R. S. de C. C., Costa, E. M. M. de B., & Madruga, R. C. R. (2016). Metodologias ativas de ensino aprendizagem na graduação em Odontologia e a contribuição da monitoria - relato de experiência. Revista Da ABENO, 16(2), 62–68. <https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v16i2.241>

Maciel, M. M. S. A., Silva, K. B. N. da, Melo, J. G. A., & Soares, D. M. (2019). Metodologia ativa aplicada ao ensino odontológico: um panorama nacional a partir de um estudo bibliométrico. ARCHIVES OF HEALTH INVESTIGATION, 8(2). <https://doi.org/10.21270/archi.v8i2.3218>

Costa, S. T.; manzi, F. R.; Lima, I. L. de A.; Pinto, Y. D. de A.; De Azevedo Miranda, D. Team Based Learning: Aplicação de metodologia ativa de ensino como avaliação no momento pré clínico no curso de odontologia. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 17, n. 4, p. 3027–3038, 2022. DOI: 10.21723/riaee.v17i4.17154. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17154>.

Lage, R. H., Almeida, S. K. T. T. de ., Vasconcelos, G. A. N., Assaf, A. V., & Robles, F. R. P. (2017). Ensino e Aprendizagem em Odontologia: Análise de Sujeitos e Práticas. Revista Brasileira De Educação Médica, 41(1), 22–29. <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v41n1RB20150155>

### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

O conteúdo programático da disciplina para desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem será trabalhado por intermédio dos seguintes mecanismos:

- Aulas expositivas dialogadas presenciais.
- Realização de treinamento didático por meio de metodologias ativas.
- Discussão de textos relacionados ao conteúdo programático da disciplina.
- Discussão de temas relevantes através de seminários acadêmicos.

As estratégias de ensino-aprendizagem serão reforçadas por meio da mobilização e utilização das seguintes ferramentas:

- Disponibilização de vídeo-aulas complementares (disponibilizados na Plataforma Moodle)
- Realização de atividades complementares paradidáticas de consolidação e fixação de conteúdos (disponibilizados na Plataforma Moodle).

### **AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação desta disciplina está alicerçado nos seguintes métodos, respeitando-se os princípios regimentais do programa:

- Auto-avaliação;
- Apresentação teórica individual ou em grupo, com participação de todos, sobre temas pertinentes à disciplina (grupos de discussão);
- Trabalho escrito individual ou em grupo;

O Art. 58. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 154/2021/CUN, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 discorre que *"o aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação"*.

### **FREQUÊNCIA**

O Art. 57. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 154/2021/CUN, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 *"A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade. Parágrafo único. O estudante que obtiver frequência, na forma do caput deste artigo, fará jus aos créditos correspondentes às disciplinas ou atividades, desde que obtenha nota para aprovação."*

<b>Cronograma 2023.1</b>					
		<b>Conteúdo</b>	<b>Hora</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor</b>
<b>A G O S T O</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina.</li> <li>• A formação do professor na área da odontologia como intelectual e os desafios da sociedade contemporânea.</li> <li>• Requisitos básicos para a realização da atividade prática docente.</li> </ul>	13.30 – 14:00 14:00 – 15:30  15h30 – 17h30	Aula expositiva-dialogada	Prof. Ricardo Albuquerque
	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de ensino-aprendizagem</li> <li>• Processo de ensino-aprendizagem</li> <li>• Aplicação de princípios de facilitação da aprendizagem</li> </ul>	13:30 – 14:30 14:30 -16:00 16:00 – 17:30	Aula expositiva-dialogada	Prof. Ricardo Albuquerque
<b>S E T E M B R O</b>	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento de atividades educacionais</li> <li>• Níveis de planejamento</li> <li>• Elaboração de planos de ensino</li> </ul>	13:30 – 14:30 14:30 -16:00 16:00 – 17:30	Aula expositiva-dialogada	Prof. Ricardo Albuquerque
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática – elaboração e discussão de plano de ensino</li> </ul>	13.30 – 17:30	Atividade prática supervisionada	Prof. Ricardo Albuquerque
	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo de avaliação</li> <li>• Conceito, funções pedagógicas e aplicação de processos de avaliação</li> </ul>	13.30 – 15:00 15:00 – 17:30	Aula expositiva-dialogada	Prof. Ricardo Albuquerque
	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática – elaboração e discussão de questões contextualizadas</li> </ul>	13.30 – 16:30	Atividade prática supervisionada	Prof. Ricardo Albuquerque
<b>O U T U B R O</b>	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino a Distância</li> <li>• Aprendizagem Baseada em Problemas (APB)</li> </ul>	13.30 – 15:00 15:00 – 16:30	Seminários Seminários	Prof. Ricardo Albuquerque
	08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino híbrido</li> <li>• Metodologias ativas</li> <li>•</li> <li>• Avaliação da disciplina e autoavaliação</li> </ul>	13.30 – 15:00 15:00 – 16:30  16h30 – 17h30	Seminários Seminários  Atividade avaliativa	Prof. Ricardo Albuquerque