

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO - 2025.2

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	Semestre: 2025.2		
Nome da disciplina	Nível	Carga horária	
PPO410001 – Bioética	Mestrado e Doutorado	3 créditos	
		45 horas/semestre	

Professor Responsável pela Disciplina:

Prof.^a Dr^a. Juliana Silva Ribeiro de Andrade

Professores da disciplina

Juliana Silva Ribeiro de Andrade, Maurício Malheiros Badaró, Thais Mageste Duque, Andressa da Silva Barboza, Roberto Amaral e Adriana Barbosa Ribeiro

Local	Horário	Natureza	Número de Máximo de vagas
Sala de aula Laboratório de Endodontia	De segunda à sextas-feira das 8:00h às 12:00 e das 13:30 às 18:30h	Teórica	30

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Promover a formação ética dos estudantes de pós-graduação em Odontologia com vistas ao seu desenvolvimento moral e instrumentalização para a análise crítica-reflexiva e deliberativa da realidade social e profissional.

Objetivos específicos:

Aportar informações e compartilhar experiências que favoreçam a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias à vivência ética.

Estimular a sensibilidade sobre os aspectos éticos da vida cotidiana e da vida profissional, na pesquisa, na docência e nos demaisâmbitos de exercício da Odontologia.

EMENTA

História da Bioética. Fundamentos filosóficos e bases conceituais. Desenvolvimento moral. Principais correntes teóricas. Deliberação moral. Problemas e implicações éticas do trabalho em Odontologia. História da Ética em Pesquisa. Normativas Éticas. Sistema CEPs-CONEP. Consentimento Livre Esclarecido. Conflitos de Interesse.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO

Objetivos por Unidade	Conteúdos	
UNIDADE I	Introdução ao estudo da Bioética : História da bioética na odontologia; Problemas éticos na odontologia.	
UNIDADE II	Ética aplicada à Odontologia: Deontologia; Ética nas redes sociais.	
UNIDADE III	Ética em pesquisa: Plágio em pesquisa; Legislação CEP/CONEP; Banco de dados ebiobanco; TCLE; Plataforma Brasil; Legislação CEUA.	
Total		45h

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGELL, M. A verdade sobre os laboratórios farmacêuticos: como somos enganados e o que podemos fazer a respeito. Record: Rio de Janeiro, São Paulo, 4.ed. 2009. 319p.

AMORIM, A.G. **Bioética e Odontologia:** um perfil dos problemas éticos vividos por cirurgiões-dentistas. 2005. 82f. Dissertação (Mestrado), Programade Pós-Graduação de Odontologia Preventiva e Social, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2005.

AMORIM, K.P.C.; ALVES, M.S.C.F.; GERMANO, R.M.; COSTA, I.C.C. A construção do saber em Odontologia: a produção cientifica de três periódicos brasileiros de 1990 a 2004. **Interface - Comun., Saúde, Educ**., Botucatu, v.11, n.21, p.9-23, jan./abr. 2007.

ANIS. **Bioética e pesquisa com seres humanos**: programas acadêmicos e de extensão. Disponível em < http://www.anis.org.br/Cd01/Index.htm>. Acesso em 25 maio 2011.

BERLINGUER, G. Questões de vida: ética, ciência, saúde. São Paulo: APCE, HUCITEC, CEBES, 1993.

C EUA - Comissão de Ética no Uso de Animais. **Legislação**. Disponível em: http://CEUA.ufsc.br/legislacao. Acesso em: 10 mar. 2014. CORTINA, A. **O fazer ético**: guia para a educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. 119p.

CORTINA. A Bioética: un impulso para la ciudadanía activa. Rev. Bras. Bioética, Brasília, v.1, n.4, out./dez., p.337-349. 2005.

FINKLER, M.; <u>CAETANO, J. C.</u>; <u>RAMOS, F. R. S.</u>. A dimensão ética da formação profissional em saúde: estudo de caso com cursos de graduação em odontologia. Ciência e Saúde Coletiva, v. 16, p. 4481-4492, 2011

FINKLER, M. Ética e valores na formação profissional em saúde: um estudo de caso. **Ciência e Saúde Coletiva** v. 18, p. 3033-3042, 2013. FINKLER, M. et al. Um novo olhar bioético sobre as pesquisas odontológicas brasileiras. **Ciência & Saúde**

Coletiva, v. 14, p. 1205-1214, 2009.

GARRAFA, V.; LORENZO, C. Helsinque 2008: redução de proteção e maximização de interesses privados. In: CAPONI, S.; VERDI, M.; BRZOZOWKI, F.S.;HELLMANN, F. (Org.) **Medicalização da vida**: ética, saúde pública e indústria farmacêutica. Palhoça: UNISUL, 2010. p. 21-35.

GONÇALVES, E.R.; VERDI, M. Os problemas éticos na clínica odontológica de ensino. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.12, n.3, p.755- 764, 2007. GRACIA, D. **Fundamentación y enseñanza de la Bioética**, vol.1. Ética y Vida: Estudios de Bioética. Santafé de Bogotá:El Buho, 2000a. 194p.

MARTÍNEZ, M.M.; ESTRADA, M.R.B.; BARA, F.E. La universidad como espacio de aprendizaje ético. **Rev. Ibero-Amer. Educ.**, v.29, maio- ago., p.14-43. 2002.

RAMOS, D.L.P. Perspectivas Bioéticas na atenção da saúde bucal. In: FORTES, P.; ZOBOLI, E. **Bioética e saúde pública**. São Paulo:Loyola, 2003. p.161-167.

UNESCO. **Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos**. Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180por.pdf. Acesso em: 18 ago. 2015.

ZOBOLI, E. In: Simpósio Conflito de Interesses em Pesquisa Clínica. Cadernos de Bioética do CREMESP, São Paulo, 2007. p.11-20.

ESTRATÉGIAS

- 1. Aulas teóricas serão ministradas por meio de ensino com aulas presenciais.
- 2. Leitura de textos recomendados:
- Seminários:
- 4. Participação de professores convidados;
- **5.** Emprego da plataforma Moodle.

AVALIAÇÕES

A avaliação levará em conta a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes, tomando para tanto, como critérios que irão compor o conceito final de avaliação dos alunos, de forma equitativa. Ao final da disciplina será realizada uma avaliação por meio de uma prova com 10 questões de multipla escolha sobre os temas abordados durante a disciplina.

O Art. 58. Da Resolução Normativa n 154/2021/CUn, de 04 de outubro de 2021 discorre que "o aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação".

FREQUÊNCIA

O Art. 57. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 154/2021/CUN, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 "A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade. Parágrafo único. O estudante que obtiver frequência, na forma do caput deste artigo, fará jus aos créditos correspondentes às disciplinas ou atividades, desde que obtenha nota para aprovação."

A frequencia será registrada via Moodle.

CRONOGRAMA					
Dia	Horário	Duração	Estratégia e Conteúdo	Professores Responsáveis	
11/08	8:00	4 aulas	Introdução à disciplina e organização das atividades Bioética em odontologia	Juliana e Andressa	
11/08	13:30	5 aulas	Legislação CEP/CONEP (466 e 510) Deontologia e Ética nas redes sociais	Thais e Profa Beatriz Barros (convidada)	
12/08	8:00	4 aulas	Leitura Dirigida e preparo dos seminários	Juliana e Mauricio	
12/08	13:30	5 aulas	Leitura Dirigida e preparo dos seminários	Juliana, Mauricio e Roberto	
13/08	8:00	4 aulas	Seminário 1: História da Bioética Seminário 2:Plágio em pesquisa	Juliana, Mauricio	
13/08	13:30	5 aulas	Seminário 3: Banco de dados e biobanco Seminário 4: TCLE e Plataforma brasil	Juliana, Thais e Roberto	
14/08	8:00	4 aulas	Legislação CEUA e Plataforma CEUA	Prof Cesar Benfatti (convidado)	
14/08	13:30	5 aulas	Plataforma Brasil	Juliana, Mauricio e Adriana Barbosa Ribeiro	
15/08	8:00	4 aulas	Workshop Plataforma Brasil e plantão de dúvidas	Mauricio, Adriana Barbosa Ribeiro	
15/08	13:30	5 aulas	Aplicação da Prova	Juliana e Maurício	
22/08	8:00	2 aulas	Aplicação de prova de recuperação, autoavaliação da disciplina e publicação da nota final	Juliana	

Prof Responsável Juliana Silva Ribeiro de Andrade