

1 ATA DA 236ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DELEGADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
2 GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA.

3 No dia dez de março de dois mil e vinte e cinco, reuniu-se o Colegiado Delegado do Programa  
4 de Pós-Graduação em Odontologia, por convocação da senhora Coordenadora, na Sala de Aula  
5 de Endodontia, CCS. Os participantes da reunião estão descritos na lista de presença anexa.  
6 Aberta a sessão às 10:10 horas (dez horas e dez minutos), a Profa. Mariane agradeceu a  
7 presença de todos e seguiu para os pontos de pauta. **Informes: a) Visita Prof. Saul:** Profa.  
8 Mariane inicia lembrando os dias que o Professor esteve presente e questiona o ponto de  
9 vista dos alunos presentes. Aluno Thalles informa que foi bastante esclarecedor como funciona  
10 o concurso público, para se decidir a pretensão de uma carreira pública ou privada, deu um  
11 *feedback* bem legal de como funciona o concurso público federal que são assuntos que os  
12 alunos não sabem. Ressalta que para ele foi bem válida para preparação de currículo. Profa.  
13 Mariane informa que no passado havia disciplinas e atividades com essa temática e questiona  
14 se há demanda num grupo de pessoas, sendo confirmada pelo aluno. Prof. Gustavo ressalta  
15 que o Prof. Saul trouxe uma visão das federais, mas que é necessário se atentar também para  
16 a realidade das estaduais. Inclusive nos meios de ingresso como na USP, por exemplo, que não  
17 há necessidade de concurso. Prof. César ressalta que na UNESP já é diferente. Profa. Mariane  
18 retoma então a necessidade de construção de oficinas no sentido dessa temática e que  
19 informações sobre concursos sejam encaminhados para a secretaria do programa divulgar  
20 entre os alunos. Ao mesmo tempo que se houver concursos internos que seja encaminhada  
21 para divulgação para que os alunos assistam. Profa. Mariane continua informando sobre a  
22 visita que foi muito positiva devido à participação de muitos professores dessa vez. Houve  
23 também uma reunião com a coordenação na qual ele deu algumas sugestões e retornos com  
24 relação ao próximo quadriênio. **b) Eleição:** Profa. Mariane informa que a chapa da próxima  
25 eleição já está pronta e publicada e que hoje será publicada a relação dos votantes.  
26 Lembrando que os alunos do colegiado pleno também votam. A urna será presencial na sala da  
27 secretaria nos dias 17 e 18/02. Será chapa única. **c) Sucupira:** Profa. Mariane informa que está  
28 se encaminhando para o final, mas ainda são necessárias algumas informações que estão  
29 sendo solicitadas por WhatsApp para os professores. Professora Mariane agradece as  
30 respostas. Será construído um instrumento. Informa que logo farão os destaques que serão  
31 discutidos em conjunto. **1) Apreciação da pauta.** Profa. Mariane solicita inversão do edital de  
32 seleção como prioridade e comitê de finanças. Colocado para apreciação e aprovado por  
33 unanimidade. **2) Edital de Seleção PPGO 2025:** Prof. Mariane informa que houve poucas  
34 modificações, e apresenta o edital no telão. Sugere publicação do edital antes das inscrições,  
35 pede divulgação nas redes sociais pessoais. Processo seletivo a distância, e a prova é a

36 arguição do projeto pois houve sucesso nos editais anteriores. Prof. César questiona a  
37 possibilidade de parte da entrevista ser em inglês pois os inscritos dizem saber falar mais  
38 depois há evasão. Professora Ana ressalta que as disciplinas já são as atividades didáticas em  
39 inglês que no processo seletivo daria para dar preferência para os alunos que possuem essa  
40 habilidade. Professor Gustavo sugere colocar algo sobre pontuação a mais, mas não ser  
41 obrigatório. Professora Mariane sugere que o candidato escolha se quer fazer a arguição em  
42 inglês ou português. Professora Cleonice informa sobre os cursos de certificação para o  
43 exterior. Professor César ressalta que a dificuldade é o aluno se sentir pressionado quando  
44 precisa se comunicar em inglês. Reforça sua ideia de que no edital tenha a possibilidade de  
45 fazer parte da entrevista em inglês não como critério de exclusão, mas para informação para o  
46 aluno que ele precisa de mais dedicação na língua. Profa. Elena relembra que não conseguiram  
47 cumprir as vagas nos últimos editais sendo um receio evitar isso nesse momento pensando no  
48 número de vagas e procura que o programa possui. Além de que existem poucas bolsas para ir  
49 para fora do país sendo que nesse momento não seria importante. Ressalta que seria  
50 importante melhorar a disciplina em inglês para impulsionar a disciplina para que o aluno não  
51 se sinta oprimido, mas sim motivado. Professora Ariadne reforça a disciplina de bioengenharia  
52 que é em inglês é para que o aluno se solte e comece a “soltar a língua” para não terem  
53 vergonha e se familiarizem com a língua. Concorde com a Professora Elena que de trabalhem  
54 as disciplinas na pós para depois fazer parte da seleção, acrescenta que o orientador deve  
55 saber o nível de inglês do aluno. Professora Thais reforça sobre sua disciplina que lê os artigos  
56 em inglês, mas a discussão depois é em português. Professora Mariane conclui que é um  
57 planejamento para um futuro, e complementa sugerindo a inclusão de uma pergunta que  
58 pode ser colocada no memorial sobre se a pessoa pode ou não acrescentar algo de experiência  
59 em língua estrangeira. Prof. Gustavo sugere que então seja colocado no edital as informações  
60 sobre adesão à língua inglesa para poder ter isso na métrica para ser cobrado do candidato.  
61 Professora Mariane ajusta o edital. Professores discutem outros pontos sobre o que tem mais  
62 relevância no programa para ser considerado no edital como pontuação, em quesitos como  
63 iniciação científica, residência e especialização. Professora Tais ressalta que é importante  
64 pontuar alunos que tem mais capacitações do que os alunos que vem direto da graduação.  
65 Aluna Kauanne ressalta que tem áreas que não possuem especialização nem residência e que  
66 alguns alunos podem ser prejudicados. Professora Elena ressalta os alunos que vão ter mais  
67 dedicação exclusiva ao programa são os alunos são os alunos PIBIC/IC, e que ressaltar  
68 residência e especialização desestimula os alunos PIBIC. Ressalta que deve ser analisado qual o  
69 perfil de aluno que se espera. Professor Gustavo discorda informando que também se  
70 interessa por alunos mais experientes mesmo que não sejam dedicação exclusiva. Professora

71 Ana questiona sobre o memorial descritivo que pega a trajetória do candidato, que já possui  
72 pontuação podendo dispensar essa nota no currículo. Professora Cleonice informa que na  
73 opinião dela deve ser considerado na avaliação do currículo que a residência e a especialização  
74 sejam contabilizadas. Prof. Mauricio ressalta que deve ser considerado pelo professor  
75 orientador e a área que ele pretende atuar pois são perfis diferentes de professores dentro do  
76 PPGO, que devem ser consideradas as pontuações considerando o perfil do professor  
77 orientador. Professora Mariane destaca que não adianta pensar nisso agora e depois chegar  
78 para a coordenação informando que o aluno não está participando. Na sua opinião não são  
79 uniformizadas as especializações no país, mas que a residência pode se pensar em ser  
80 considerado. Mas que um aluno que trabalha não vai ter dedicação como um aluno que  
81 somente estuda. E que deve ser considerado que um aluno depois que seja pontuado não se  
82 pode diminuir ele do ranking. E considerar a formação pelo memorial e não pelo currículo.  
83 Professora Ana sugere mexer nos percentuais das etapas, deixando mais peso no que se  
84 pretende valorizar. Professora Ariadne ressalta que o memorial descritivo deve ser alinhado ao  
85 perfil do orientador além do programa. Professores discutem pesos dos cursos realizados  
86 pelos candidatos, e Profa. Mariane sugere alteração do edital. Aluna Kauanne ressalta que o  
87 aluno lendo o edital não entende que o memorial tem esse peso que se está pretendendo  
88 colocar. Professora Mariane sugere alteração de edital na parte da tabela de pontuação e  
89 informa que vai melhorar o texto para colocar o peso no memorial e o que a comissão irá  
90 avaliar. Professora Mariane fala sobre a parte cegada da prova, sugerindo que a pontuação  
91 seja diminuída. Professora Cleonice destaca a questão de diminuir o tempo da prova para 30  
92 minutos. Professora Mariane segue com os pontos do edital. Professora Mariane coloca o  
93 edital para aprovação com as alterações discutidas pontuando no memorial. Edital aprovado  
94 por unanimidade. **3) Comitê de Finanças:** Profa. Mariane relembra que na última reunião foi  
95 falado sobre o orçamento PROAP e como alternativa para não perder o dinheiro do Odonto  
96 Conecta foi feito o pagamento de diárias internacionais para dois professores Magini e César e  
97 agora eles retornaram esses valores para o programa. Foram pagos alguns gastos que os  
98 professores tiveram no Odonto Conecta que na época foram realizados com orçamento  
99 pessoal, remanescendo ainda um valor de 12 ou 13 mil. Professora Mariane segue relatando  
100 que foi realizado com o auxílio da Professora Ariadne orçamentos de câmeras e fechaduras  
101 digitais para outros ambientes do PPGO e cita os ambientes. O orçamento ficou em  
102 aproximadamente 14 mil reais e traz para discussão e aprovação do uso desse dinheiro PROAP.  
103 Professora Elena questiona o valor e como foi realizado o orçamento. Professora Ariadne  
104 explica a diferença dos orçamentos pelo local. Professor Gustavo questiona se gastar o  
105 dinheiro com essa aquisição não vai haver orçamento para traduções. Professora Mariane

106 coloca que esse valor PROAP é de 2024 e que ainda haverá o valor referente ao ano vigente.

107 Professora Mariane coloca para aprovação sendo aprovado por unanimidade. **4) Solicitações**

108 **de Prorrogação de prazo:** Profa. Mariane informa que a solicitação é de um aluno Pós-

109 doutorado, orientado pela Profa. Thais. Aluno Leonardo Flores Luthi. Professora Ana fez um

110 parecer, lendo as condições do aluno e o pedido de prorrogação. Professora Mariane coloca

111 para discussão, seguindo de pedido de aprovação, sendo aprovado por unanimidade. **5)**

112 **Trancamento:** Professora Mariane informa que dois alunos, Willian Burato Bressan, orientado

113 da Professora Ana e a aluna Fernanda Keil Kressin Ávila da Silva, orientada do Professor César

114 solicitaram trancamento, sendo somente para ciência. **6) Troca de orientadores:** Professora

115 Mariane ressalta a aposentadoria do professor Magini e em conversa com a área não será mais

116 professor permanente do PPGO sendo necessária uma reestruturação dos orientados dele

117 entre a área. Professora Ana lê os alunos de qual professor saiu e para qual foi. Encaminhado

118 para ser atualizado no CAPG pela secretaria. Professora Ana destaca que a comissão do edital

119 contabilize essas vagas com os novos professores. a) Christiane Cabral Leite, b) Lara Steiner

120 Back, c) Rafael Cury Cecato, d) Isabella S. Manso, e) Sulamita Lemos Lima e f) Kauanne Coelho

121 Pacheco. **7) Estágio docência 2025.1 – caráter excepcional:** Profa. Mariane ressalta a

122 necessidade de os alunos terem o cuidado de solicitarem dentro do prazo correto de acordo

123 com a normativa. Ressalta que duas alunas não tiveram como ser em outro momento por

124 serem bolsistas e que defenderão dentro do primeiro semestre. Presentes discutem entre os

125 professores e alunos que a informação não foi encaminhada para todos os alunos sendo

126 justificado que os professores foram todos informados e que foi discutido em reuniões do ano

127 passado, além de estar no regulamento do programa, sendo necessário que os membros do

128 programa tenham as regras claras de suas obrigações. As alunas analisadas pela comissão

129 foram Rayssa Sabino da Silva e Maria Eduarda Bernardo. Professora Mariane reforça que as

130 duas estão com prazo justo sendo por isso aprovadas e as demais que solicitaram foram

131 encaminhadas pedir no próximo semestre. Profa. Elena destaca encaminhamento que os

132 professores não deixem para o último semestre. **8) Carta ao colegiado de Christiane Cabral**

133 **Leite:** Professora Mariane coloca as informações que a aluna trouxe na carta. Informa que foi

134 encaminhado um formulário para todos os alunos informarem se possuem outros contratos de

135 trabalho e deixar isso legalmente registrado. Sobre a carta seria apenas um comunicado sobre

136 isso. **9) Uso da Clínica:** Professora Mariane informa que a Profa. Michele Bolan pede

137 modificação devido a um aluno que trabalha com pacientes autistas. Encaminha para que seja

138 informado na tabela de divulgação. **10) Solicitação de defesa:** Profa. Ana pede inclusão de

139 pauta para solicitação de defesa de qualificação do Professor Gustavo no dia 28/03. Professora

140 Ana faz a leitura do parecer da comissão. Professora Mariane coloca para aprovação, sendo

141 aprovado. **11) Eleições Coordenação:** Profa. Mariane informa que as informações estão no  
142 site. A lista de votantes será publicada hoje. Professora Ana destaca que será encaminhado  
143 whatsapp e e-mail lembrando dos dias da votação. **12) Outros que ocorrerem:** Sem nenhum  
144 outro ponto a ser colocado pelos demais membros, a reunião foi encerrada às 11h40 minutos  
145 (onze horas e quarenta minutos) e eu, Nicole Esposto Biondo, Chefe de Expediente da  
146 secretaria do Programa, lavrei a presente ata que vai por mim assinada e pela presidente do  
147 colegiado. Florianópolis, 10 de março de 2025.

*Aprovada pelo Colegiado Delegado 07 de abril de 2025.*