

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020.1	
Nome da disciplina BIOÉTICA		Código da disciplina PPGO 410001	Carga horária 45h/aula
Professores Thais Mageste e Filipe Modolo			
Horário Terças-feiras (matutino)	Natureza: Teórica	Local Sala H005	
<p>Objetivo geral: Promover a formação ética dos estudantes de pós-graduação em Odontologia com vistas ao seu desenvolvimento moral e instrumentalização para a análise crítica-reflexiva e deliberativa da realidade social e profissional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportar informações e compartilhar experiências que favoreçam a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias à vivência ética; - Estimular a sensibilidade sobre os aspectos éticos da vida cotidiana e da vida profissional, na pesquisa, na docência e nos demais âmbitos de exercício da Odontologia. 			
EMENTA História da Bioética. Fundamentos filosóficos e bases conceituais. Principais correntes teóricas. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. Desenvolvimento moral. Deliberação moral. Relação profissional-paciente. Códigos deontológicos profissionais. Problemas éticos na formação em saúde e em Odontologia. Conflitos éticos no trabalho em saúde e em Odontologia. Responsabilidade social. História da Ética em Pesquisa com Seres Humanos. Normativas éticas em pesquisa científica. Sistema CEPs-CONEP. Consentimento Livre Esclarecido. Integridade na pesquisa científica. Conflitos de interesses. Biobancos. Utilização de animais no ensino e na pesquisa.			
ELEMENTOS DO PLANO			
Objetivos por Unidade		Conteúdos	Carga Horária
UNIDADE I	Introdução ao estudo da Bioética: História da bioética na odontologia; Problemas éticos na odontologia		
UNIDADE II	Ética aplicada à Odontologia: Deontologia e redes sociais		
UNIDADE III	Ética em pesquisa: Plágio em pesquisa; Legislação CEP/CONEP; Banco de dados e biobanco; TCLE; Plataforma Brasil; Legislação CEUA.		
ESTRATÉGIAS - Aulas expositivas e dialógicas; - Leitura de textos recomendados;			

- Palestras de professores convidados;
- Emprego da plataforma Moodle.

AVALIAÇÃO

A avaliação levará em conta a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e de atitudes, tomando para tanto, como critérios que irão compor o conceito final de avaliação dos alunos, de forma equitativa:

Avaliação cotidiana: pontualidade, assiduidade, respeito (atentar para o não uso de celular e internet durante as aulas, e para as saídas da sala que podem ser realizadas nos intervalos), interesse e comprometimento demonstrados pelo acesso aos materiais disponibilizados no moodle e por meio das leituras recomendadas e da participação ativa e cooperativa nas discussões;

FREQUÊNCIA

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 69:

§ 2º - Será obrigatória a frequência, ficando reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA*

ANGELL, M. A verdade sobre os laboratórios farmacêuticos: como somos enganados e o que podemos fazer a respeito. Record: Rio de Janeiro, São Paulo, 4.ed. 2009. 319p.

AMORIM, A.G. **Bioética e Odontologia**: um perfil dos problemas éticos vividos por cirurgiões-dentistas. 2005. 82f. Dissertação (Mestrado), Programa de Pós-Graduação de Odontologia Preventiva e Social, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2005.

AMORIM, K.P.C.; ALVES, M.S.C.F.; GERMANO, R.M.; COSTA, I.C.C. A construção do saber em Odontologia: a produção científica de três periódicos brasileiros de 1990 a 2004. **Interface - Comun., Saúde, Educ.**, Botucatu, v.11, n.21, p.9-23, jan./abr. 2007.

ANIS. **Bioética e pesquisa com seres humanos**: programas acadêmicos e de extensão. Disponível em < <http://www.anis.org.br/Cd01/Index.htm>>. Acesso em 25 maio 2011.

BERLINGUER, G. **Questões de vida**: ética, ciência, saúde. São Paulo: APCE, HUCITEC, CEBES, 1993.

CEUA - Comissão de Ética no Uso de Animais. **Legislação**. Disponível em: <http://CEUA.ufsc.br/legislacao>. Acesso em: 10 mar. 2014.

CORTINA, A. **O fazer ético**: guia para a educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. 119p.

CORTINA. A Bioética: un impulso para la ciudadanía activa. **Rev. Bras. Bioética**, Brasília, v.1, n.4, out./dez., p.337-349. 2005.

FINKLER, M.; [CAETANO, J. C.](#); [RAMOS, F. R. S.](#) A dimensão ética da formação profissional em saúde: estudo de caso com cursos de graduação em odontologia. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 16, p. 4481-4492, 2011

FINKLER, M. Ética e valores na formação profissional em saúde: um estudo de caso. **Ciência e Saúde Coletiva** v. 18, p. 3033-3042, 2013.

FINKLER, M. et al. Um novo olhar bioético sobre as pesquisas odontológicas brasileiras. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 14, p. 1205-1214, 2009.

GARRAFA, V.; LORENZO, C. Helsinque 2008: redução de proteção e maximização de interesses privados. In: CAPONI, S.; VERDI, M.; BRZOZOWKI, F.S.; HELLMANN, F. (Org.) **Medicalização da vida**: ética, saúde pública e indústria farmacêutica. Palhoça: UNISUL, 2010. p. 21-35.

GONÇALVES, E.R; GARCIA, L.P.; VERDI, M.I.M. Aspectos éticos na pesquisa epidemiológica em saúde bucal. In: ANTUNES, J.L.F.; PERES, M.A. **Epidemiologia da saúde bucal**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro. Cap.8. p.335-45.

GONÇALVES, E.R.; VERDI, M. Os problemas éticos na clínica odontológica de ensino. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.12, n.3, p.755-764, 2007.

GRACIA, D. **Fundamentación y enseñanza de la Bioética**, vol.1. Ética y Vida: Estudios de Bioética. Santafé de Bogotá: El Buho, 2000a. 194p.

MARTÍNEZ, M.M.; ESTRADA, M.R.B.; BARA, F.E. La universidad como espacio de aprendizaje ético. **Rev. Ibero-Amer. Educ.**, v.29, maio-ago., p.14-43. 2002.

RAMOS, D.L.P. Perspectivas Bioéticas na atenção da saúde bucal. In: FORTES, P.; ZOBOLI, E. **Bioética e saúde pública**. São Paulo: Loyola, 2003. p.161-167.

UNESCO. **Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos.** Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180por.pdf>. Acesso em: 18 ago. 2015.
ZOBOLI, E. In: Simpósio Conflito de Interesses em Pesquisa Clínica. **Cadernos de Bioética do CREMESP**, São Paulo, 2007. p.11-20.

CRONOGRAMA

Semana	Dia	Horário	Duração	Conteúdo	Responsável
1	10/03		2 aulas	Introdução à disciplina	Thais e Filipe
2	17/03		4 aulas	História da bioética na odontologia	Prof convidado
3	24/03		4 aulas	Problemas éticos na odontologia	Prof convidado
4	31/03		4 aulas	Plagio em pesquisa	Thais e Filipe
5	07/04		4 aulas	Deontologia e redes sociais	Beatriz
6	14/04		4 aulas	Legislação CEP/CONEP (466 e 510)	Thais ou Filipe
7	28/04		4 aulas	Banco de dados e biobanco	Thais ou Filipe
8	05/05		4 aulas	TCLE e plataforma brasil	Thais e Filipe
9	12/05		4 aulas	Workshop plataforma brasil	Thais e Filipe
10	19/05		2 aulas	Legislação CEUA	Cesar
11	26/05		2 aulas	Plataforma CEUA	Cesar
12	02/06		4 aulas	Workshop CEUA	Thais e Filipe
13	09/06		3 aulas	Workshop CEUA/plataforma brasil	Thais e Filipe

Responsável pela disciplina

Profa. Thaís Mageste

Prof. Filipe Modolo

Florianópolis, 28 de novembro de 2019.